

7. 사범대학

전화: 062) 530-2305 ~ 9 홈페이지: <http://education.jnu.ac.kr>

1. 대학 개요

가. 연혁

- 1971. 12. 31. 사범대학 신설인가(교육학과, 가정교육과, 수학교육과)
- 1972. 12. 10. 국사교육과, 외국어교육과(영어, 독어, 불어, 일어, 중국어 전공), 과학교육과(물리, 화학, 생물, 지구과학 전공), 체육교육과 신설인가
- 1972. 12. 29. 사범대학 부설 중등교원 연수원 개설
- 1973. 12. 31. 미술교육과, 음악교육과 신설인가
- 1975. 11. 05. 사범대학 부속중학교 설치인가
- 1975. 12. 30. 지리교육과 신설인가
- 1976. 07. 11. 사범대학 부속고등학교 설치인가
- 1976. 07. 19. 사범대학 부속 과학교육연구소 설치
- 1977. 12. 31. 국어교육과 신설인가
- 1978. 10. 07. 상업교육과 신설인가
- 1979. 11. 12. 보육학과 신설인가
- 1980. 10. 02. 국민윤리교육과 신설인가
- 1981. 10. 20. 외국어교육과를 영어, 독어, 불어교육과로 개편하고 과학교육과를 물리, 화학, 생물, 지구과학교육과로 개편
- 1982. 10. 15. 보육학과를 유아교육과로 개편
- 1994. 03. 01. 국사교육과를 역사교육과로 명칭변경
- 1995. 03. 01. 사범대학 독어교육과를 인문과학대학 독일언어문학과로 통합
- 1996. 03. 01. 국민윤리교육과를 윤리교육과로 명칭변경
- 1998. 07. 31. 과학영재 교육센터 개소
- 1999. 03. 01. 역사교육과, 지리교육과를 사회교육학부로, 물리교육과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과를 과학교육학부로 개편
- 2001. 03. 02. 사범대학부속중학교를 사범대학부설중학교로 교명 변경
- 2001. 03. 02. 사범대학부속고등학교를 사범대학부설고등학교로 교명 변경
- 2001. 09. 08. 미술교육과를 예술대학 미술학과로 통합, 상업교육과 폐과
- 2002. 09. 13. 사범대학부속과학연구소 산하 과학영재교육센터를 전남대학교 과학영재교육원으로 승격
- 2002. 11. 26. 사범대학부속과학연구소를 전남대학교문화예술교육연구원 산하 과학교육연구소로 소속 변경

- 2006. 03. 01. 구 여수대학교의 교육학부(유아교육전공, 유아특수교육전공, 특수교육전공)를 전남대학교 사범대학 교육학부로 편입
- 2006. 04. 12. 불어교육과 폐과(2007학년도 신입생 모집 중지)
- 2008. 03. 01. 여수캠퍼스 교육학부의 유아교육전공 폐지, 중등특수교육전공 신설, 교육학부를 특수교육학부(유아특수교육전공, 초등특수교육전공, 중등특수교육전공)로 명칭 변경
- 2008. 08. 29. 사회교육학부를 역사교육과, 지리교육과로 과학교육학부를 물리교육과, 생물교육과, 지구과학교육과로 개편
- 2009. 12. 08. 사대부중고 학생생활관 준공
- 2018. 12. 21. 교육융합센터 준공
- 2020. 03. 01. 특수교육학부 모집단위를 여수캠퍼스에서 광주캠퍼스로 변경
- 2020. 09. 14. 사범대학 미래교육센터 개소

나. 교육 목표

- 인간화: 교직윤리와 학생에 대한 애정을 두루 갖춘 훌륭한 품성의 교사 양성
- 전문화: 학생의 잠재력 계발과 전공교과 지도의 전문능력을 갖춘 교사 양성
- 미래화: 정보화와 세계화 시대 교육현장의 요구에 효율적으로 부응하는 교사 양성

다. 보직자 현황

직 위	직 급	성 명	비 고
학 장	교 수	정 난 회	
부 학 장	교 수	강 영 호	
국 어 교 육 과 장	부 교 수	조 진 수	
영 어 교 육 과 장	교 수	유 희 석	
교 육 학 과 장	교 수	염 민 호	
유 아 교 육 과 장	교 수	김 경 숙	
지 리 교 육 과 장	교 수	이 용 균	
역 사 교 육 과 장	조 교 수	김 경 태	
윤 리 교 육 과 장	교 수	김 기 현	
수 학 교 육 과 장	교 수	오 춘 영	
물 리 교 육 과 장	교 수	최 재 혁	
화 학 교 육 과 장	부 교 수	고 경 철	
생 물 교 육 과 장	교 수	정 은 영	
지 구 과 학 교 육 과 장	부 교 수	박 태 원	
가 정 교 육 과 장	교 수	위 은 하	
음 악 교 육 과 장	교 수	이 미 경	
체 육 교 육 과 장	부 교 수	김 대 열	
특 수 교 육 학 부 장	교 수	이 순 자	
초 등 특 수 교 육 전 공 주 임	교 수	조 홍 중	
중 등 특 수 교 육 전 공 주 임	교 수	이 두 휴	
유 아 특 수 교 육 전 공 주 임	교 수	오 숙 현	
행 정 실 장	행 정 사 무 관	김 채 현	

라. 교직원 현황

구분	교 원				직 원		계
	교수	부교수	조교수	조교	일반직	대학회계	
인원	56	17	19	23	6	3	124

마. 학부(과), 계열별 입학정원

학부 (과)명	국 어 교육과	영 어 교육과	교육 학과	유 아 교육과	역사 교육과	지리 교육과	윤 리 교육과	수 학 교육과		
입학정원	25	25	15	15	19	19	15	25		
학부 (과)명	물 리 교육과	화 학 교육과	생 물 교육과	지구과학 교육과	가 정 교육과	음 악 교육과	체 육 교육과	특수교육 학부	계	
입학정원	19	19	19	19	15	20	23	45	337	

2. 학부(과)별 개요

국 어 교 육 과

(Dept. of Korean Language Education)

전화 : 062) 530-2410

홈페이지: <http://koredu.jnu.ac.kr/>

가. 학과 소개

국어교육과는 창의·융합 시대 국어교육을 이끌어 나갈 유능하고 진취적인 국어교사와 국어교육 연구자의 양성을 목적으로 한다. 교과과정은 크게 말과 글에 대한 표현·이해 능력과 그 교육을 다루는 표현·이해 교육 분야, 문법 지식의 이해·활용과 교육을 다루는 국어문법 및 문법 교육 분야, 문학의 창작·수용과 교육을 다루는 문학 및 문학교육 분야로 이루어져 있다.

국어교육과는 대학원(일반대학원 국어교육학과, 교육대학원 국어교육전공, 협동과정)과 연계하여 폭넓고 깊이 있는 교육과정을 운영함으로써 국어교육학의 위계화와 심화 발전뿐만 아니라, 학위과정별 인력 양성의 전문화·계통화를 추구하고 있다.

국어교육과는 1978년 창학 이래 1,000여 명의 이론과 실재를 겸비한 우수한 인재들을 배출하였다. 졸업생들은 대부분 중고등학교에 임용되어 교사·교감·교장이나, 장학사(관)·연구사(관)로서 교육 현장에서 국어교육을 선도하고 있다. 그 밖에도 학계로 진출하여 교수·연구원으로 일하거나, 사회 및 기업 교육자, 방송 언론인, 일반 공무원, 변호사, 문화 예술인 등의 다양한 직종에서 활발하게 활동하고 있다. 최근에는 수요가 급증하는 외국인을 위한 한국어 교원으로 진출하는 사람도 늘어나고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
노 철	현대시교육/문학교육	조 지 형	고전시가교육/문학교육
양 영 희	중세국어/문법교육	채 윤 미	고전소설교육/문학교육
김 근 호	현대소설교육/문학교육		
조 진 수	현대국어문법/문법교육		

가. 학과 소개

우리 영어교육과는 정보화, 세계화 시대에 발맞춰 영어 구사능력과 지도능력을 갖추기 위해 영어회화, 영어문법, 영어작문, 영문학 및 영어학, 영어권문화, 영어교수법, 영어과지도법, 영어교재연구, 영어평가 이론에 대한 심도 있는 교육을 실시함으로써 장차 우리나라 영어교육을 이끌어 나갈 전문적인 영어교사를 양성하고 있다.

영어교육과는 영어회화, 영문법, 영작문, 영어강독 등을 설강하여 영어교사로서 갖추어야 할 영어 말하기, 듣기, 쓰기, 읽기 능력을 집중적으로 훈련하고, 영어학, 영문학, 영어교육 분야 강좌를 다양하게 설강하여 영어교육 전문가로서의 실력과 자질을 향상시키고자 한다. 뿐만 아니라 대학원 석·박사과정에 진학하여 영어학이나 영미문학, 영어교육학을 전공하고자 하는 학생들에게 지식 기반이 되는 강좌를 설강하고 있다.

졸업생들은 졸업과 동시에 중등학교 2급 정교사 자격증을 취득하고, 중등교원 임용시험을 통해 중·고등학교 영어교사가 되며, 장학사, 교육연구사, 장학관, 교감, 교장 등 주로 교육계에서 일익을 담당하고 있다. 또한 졸업생 일부는 일반대학원에 진학하거나 미국 등지로 유학한 후 대학에서 교수로 재직하고 있으며, 의학전문대학원이나 치의학 전문대학원, 법학전문대학원 으로의 진학, 교육행정직 공무원이나 일반직 공무원, 언론계, 기업체 전문분야의 연구원으로 종사하는 등 우리 사회 곳곳 여러 분야에서 활발히 활동하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
안 병 규	영어교육	최 문 홍	제2언어습득
엄 철 주	영어교육	지 승 아	영미드라마
유 희 석	영미소설	크리스토퍼 라쉬우드	응용언어학(TESOL)
마 지 현	제2언어교육		

가. 학과 소개

교육학과는 1) 중등학교의 교사 양성, 2) 중등교육, 고등교육, 기업교육 및 평생교육 기관의 연구자 및 실천가 육성, 3) 각종 교육관련 연구기관의 연구자 배출을 목적으로 하고 있다.

이러한 인재 육성을 위해 교육학과는 교육 이론과 실재를 이해하고 실천하는 데에 필요한 기초적인 지식과 기능뿐만 아니라 전문적인 수준에서 대안을 연구하고 설계하고 개발하는 방법도 가르친다. 특히 학교교육, 고등교육, 기업교육과 평생교육 현장에 발생하는 문제를 논리적이고 과학적으로 분석하고 해결할 수 있는 능력을 기르는 데에 중점을 두고 있다.

학생들에게 필요한 역량을 길러주기 위해 교육학과에서는 교육철학, 교육사, 교육사회학, 교육과정, 교육심리, 학교심리, 상담심리, 교육방법, 교육공학, 교육평가, 교육행정 등의 교육 과정을 운영하고 있다. 또한 교육학과는 학생들이 대학생활에 잘 적응하고 목표한 학업성취를 달성하며, 사회 지도자로 성장할 수 있도록 멘토링 프로그램, 학업과 진로에 관한 상담 프로그램, 지도교수제도, 봉사활동 등 비정규교육과정도 운영하고 있다. 교육학과는 또한 전문적인 연구자를 육성하기 위해 석사과정과 박사과정도 운영한다.

졸업생에게는 교육학교사 자격증이 수여되고, 학생들의 희망에 따라 다양한 타 전공을 복수 전공이나 부전공으로 이수할 수 있으며, 복수전공으로 다른 학과 전공을 이수한 학생들에게는 관련 교과 교사 자격증이 부여된다. 교육학과에서는 중고등학교 교사, 공무원, 대학교수, 교육 연구기관 연구원, 기업연수원 교수설계자 등을 배출하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
김 회 수	교육공학	이 주 미	교육심리
염 시 창	교육평가	전 하 람	교육사회학
신 현 속	학교심리	홍 은 영	교육철학
염 민 호	교육행정	이 지 혜	상담심리
류 지 현	교육공학	신 경 희	교육과정
차 성 현	교육재정	로버트 오토 데이비스	교육공학
정 주 리	상담심리		

가. 학과 소개

유아교육과는 유아의 전인적 발달을 지원하는 유능한 유아교사와 유아교육의 학문적 발전에 공헌할 전문 연구자의 양성을 목적으로 한다. 이를 위해 본 학과에서는 유아에 대한 철학적·사회적·심리적 이해를 돕기 위한 교과목과 유아교육과정, 유아교수방법 등 교수실제 관련 교과목을 개설하고 있으며 풍부한 현장실습 기회를 제공함으로써 학생들이 미래의 유아교사로서 필요한 이론과 실제를 체계적으로 탐구하도록 한다.

유아교육과를 졸업한 학생들이 취득할 수 있는 주요 자격증은 유치원 2급 정교사 자격증과 보육교사 2급 자격증이 있다. 졸업생들은 이 자격증을 활용하여 관련 기관에 취업하거나 자신의 계획에 따라 다양한 분야로 진출할 수 있다. 졸업생들이 선택할 수 있는 진로로는 국·공립 혹은 사립유치원 교사나 국·공립 혹은 직장어린이집 보육교사, 유아교육현장 실무를 운영 관리하는 행정직 또는 대학원에 진학하여 연구직이나 교수직으로 진출할 수 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
최 미 숙	유아발달 및 평가	김 효 진	유아교육과정
김 경 숙	유아통합교육	이 정 애	유아사회교육
권 귀 엽	유아교사교육		

가. 학과 소개

역사교육과는 역사 전반의 교과 내용에 대한 이해를 심화시키고, 교육현장 적용능력을 배양함으로써 21세기 역사교육을 주도할 창의적·전문적 교사와 역사 연구자 양성을 교육목표로 한다.

역사교육과는 한국사·동양사·서양사 등 각 지역의 역사에 대한 시대별 강의와 원서 해독 능력을 배양하는 사료강독, 사상문화사, 사회경제사, 생활문화사 등의 강의를 통하여 역사 교과내용에 대한 심화교육을 실시하고 있다. 또한 중·고등학교의 역사교육을 담당할 수 있는 능력을 배양하기 위해 교직과목, 역사교육론, 역사교재연구및지도법, 역사논리및논술교육 등 교과교육 강좌를 설강하고, 연 2회의 정기 고적답사를 통해 현장교육을 실시하고 있다.

역사교육과는 각종 학습자료, 사료, 멀티미디어 자료 등이 비치되어 있는 자료실과 교육장비가 완비된 전공강의실을 확보하여 살아있는 역사수업 실무를 익힐 수 있는 교육환경을 구축하고 있다.

역사교육과 졸업생들은 중등학교 정교사 2급(역사) 자격증을 취득하여 임용고시 응시 및 합격 후 중등학교 교사가 되거나, 자신의 진로 및 취업계획에 따라 전공 관련 기관에 취업한다. 또는 대학원에 진학하여 학업을 계속 이어나가 대학, 박물관, 연구소 등에서 활동하거나, 역사관련 문화사업 및 언론계 등 다양한 분야에서 활동할 수 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
이 영 효	서양사/역사교육	이 영 옥	중국 명·청사
김 경 태	조선시대사	조 영 광	한국고중세사
신 지 혜	서양사		

가. 학과 소개

지리교육과는 유능한 중등 지리교사 및 연구자를 양성, 배출하는 학과이다. 지리학은 세계 여러 지역의 자연·인문적 현황과 특징을 이해하고, 이들 지역이 서로 어떠한 경제적, 정치적, 사회적, 문화적 관계를 맺고 있는지를 분석, 파악함으로써, 인간의 삶터와 환경을 보다 바람직하고 지속가능하게 만드는 것을 목적으로 하는 학문이다. 지리교육과는 미래의 예비 교사와 연구자들 자신이 가르치는 학생들에게 이러한 지리학적 관점을 효과적으로 이해 및 훈련시킬 수 있는 역량을 배양하는 것을 목적으로 한다.

지리교육과의 교수 내용은 지리학을 주요 내용으로 하는 교과내용학 과목들과 지리학을 가르치기 위한 교과교육학 과목들로 구성되어 있다. 교과내용학은 자연 및 인문의 제 지리적 현상이 나타나는 원인과 결과에 대한 이론을 구축하는 계통지리학과 각 지역에 나타나는 특수성을 분석하고 이를 다른 지역과 비교하는 지역지리학으로 구성되어 있다. 교과교육학은 지리학을 효과적으로 가르치기 위한 과목들로서 지리교육론, 지리교재연구및지도법, 지리교육평가론, 지리교수학습론, 지리교육과정론 등으로 구성되어 있다.

지리교육과의 학생들은 매학기 정기학술답사과목을 이수해야 하는데, 학생들은 이를 통해 강의실에서 학습한 이론 및 지식을 실제 지리적 현상에 적용하고 탐구할 수 있는 기회를 갖는다. 또한 학과에서는 자연지리 실습실 및 GIS 실습실을 운영하여 보다 전문적인 기술 학습을 통해 교육 및 연구에 활용할 수 있도록 지원하고 있다.

지리교육과의 졸업생은 중등학교 정교사 2급(지리) 자격증을 취득할 수 있으며, 중등학교 교원, 각종 연구소, 관련 사기업, 대학원 진학 등 다양한 분야에 진출할 수 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
김 수 정	도시지리, 문화지리	박 경 환	경제지리, 사회지리
김 진 관	자연지리, 지형학	이 용 균	인구지리, 지역지리

가. 학과 소개

윤리교육과는 덕성과 지성을 겸비한 유능한 도덕·윤리교사 양성을 목적으로 동·서양 윤리학 및 사회사상을 도덕교육의 관점에서 연구하고 교육한다. 따라서 이와 같은 다양한 교과목의 이론 및 실재를 통하여 유능한 인재를 양성하여 교육현장에 참여하게 함으로써 올바른 한국 사회를 이룩하는 데 기여함을 목표로 하고 있다.

윤리교육과를 졸업한 학생들은 전국 각지의 중·고등학교에서 도덕과 교사로 근무하고 있으며, 일부 졸업생들은 대학원에 진학하여 학문연구를 계속하거나 언론기관 및 연구기관 등 사회 각 분야에 진출하여 활발하게 활동하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
김 기 현	동양윤리사상	노 영 란	서양윤리사상
정 탁 준	도덕교육	강 구 섭	통일교육, 사회통합론

가. 학과 소개

수학교육과는 장래 중등학교에서 수학교과를 가르칠 우수한 수학교사를 양성함을 목적으로, 우수한 학생들을 선발하여 수학학습과 수학교과지도에 관한 최근 이론을 포함하여 현대 수학의 주요 이론을 고루 이수할 수 있도록 교과과정을 편성 운영하고 있으며, 습득한 이론을 바탕으로 사범대학 부설중·고등학교에서 교육실습을 실시함으로써 전문적 수학 지식과 다양한 교수·학습 방법을 익힌 유능한 수학교사를 배출하고 있다. 나아가 다양한 수학교수 방법이 개발되고 정보화 사회라는 시대적 요청에 부응하기 위하여 첨단시설을 갖춘 컴퓨터실, 자료실, 첨단 강의실 등을 적극 활용하여 교육하고 있다. 수학교육과는 광주·전남 지역의 수학교육의 중심적 역할을 수행하고 수학교육의 발전을 위한 노력의 일환으로 매년 '용봉수학교육연구 발표 대회'를 개최하고 있으며 지역 사회 교사들을 위하여 수학교사연수 프로그램 등도 운영하고 있다.

수학교육과는 교육현장에서 꼭 필요로 하는 교사의 양성을 위해 노력할 뿐만 아니라 수학 교육이 나아가야 할 방향을 제시하여 수학교육계의 발전에 기여하고자 끊임없이 노력하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
신 보 미	수학교육학	오 춘 영	수리생물학, 복소해석학
이 식	위상수학	강 성 모	위상수학, 기하학
김 연 수	대수학, 정수론	허 인 조	함수해석학
정 근 영	대수학, 정수론		

가. 학과 소개

물리학은 자연 세계의 다양한 현상을 연구대상으로 하는 순수과학으로서, 그 근본적인 이론과 실험적 접근방식은 다른 응용과학 분야의 핵심적인 기초를 제공한다. 이러한 물리학의 중요성은 날로 증대되고 있으며, 따라서 물리교육을 담당하는 유능하고 열정적인 물리교육자의 양성은 매우 중요한 과제이다. 물리교육과에서는 과학적 원리와 다양한 실험 활동을 조화롭게 연계하여 교육현장에서 학생들을 효과적으로 지도할 수 있는 능력을 갖춘 중등교원을 양성하는 것을 목표로 지속적으로 노력하고 있다.

물리교육과에서는 이러한 목표를 달성하기 위해 물리학의 기본과목들(역학, 전자기학, 양자역학)과 응용과목(전자물리 등)을 포함하여, 물리교육론, 물리교재의 연구 및 지도방법에 관한 교과목까지 이론 및 실험·실습 교과목들을 포괄적으로 개설하여 운영하고 있다. 이러한 과정을 통해 학생들은 과학 및 물리교사로서의 실천적 자질과 교육 연구능력을 갖추게 된다.

물리교육과를 졸업하는 학생들에게는 중등학교 물리 및 공통과학 정교사 자격증이 주어진다. 이렇게 양성된 졸업생들은 주로 중등학교의 교사로 진출하며, 일부는 대학원에 진학하거나 해외 유학을 통해 물리학이나 물리교육학을 더욱 깊게 공부하고 연구한다. 이러한 연구 경험을 바탕으로 교수로서 학문의 세계에 기여하거나, 연구소나 각종 기업체에서 전문분야 연구원으로 활약하며 사회의 다양한 분야에서 그 능력을 발휘한다.

나. 학과 교수 명단

성명	전공분야	성명	전공분야
박종원	물리교육학	강영호	신소재소자
황원영	양자광학	황정운	응집물질물리이론
최재혁	물리교육학, 과학영재교육		

가. 학과 소개

화학교육과는 화학에 관한 제반 이론과 교육에 관한 분야를 교수함으로써 과학자, 중학교의 과학교사, 고등학교의 화학교사, 연구기관이나 각종 기업체의 연구원 등을 양성하는 학과이다.

특히 화학은 물질의 구성, 구조 및 성분을 다루는 순수과학으로서 다른 응용분야의 밑거름이 되어 인류문명의 발전에 큰 역할을 담당하고 있기 때문에 화학의 중요성이 날로 증대되어 가는 바, 유능한 학자와 화학교육을 담당하는 의욕적인 화학교육자의 양성은 매우 중요한 과제이다.

이 목적을 달성하기 위하여 화학교육과에서는 화학의 제분야인 화학교육학, 물리화학, 유기화학, 분석화학, 무기화학, 생화학을 비롯하여 화학 외의 다른 과학분야인 물리학, 생물학, 지구과학에 걸친 제반 강좌도 개설되어 강의와 실험 및 연구가 진행된다. 그리고 교육자로서의 자질 함양을 위하여 교육학의 제 분야에 걸친 강의를 개설되고 있다.

화학교육과 졸업생은 졸업과 동시에 중등학교 과학 정교사 자격증이 주어지므로, 졸업생들은 대부분 중·고등학교 교사가 되지만, 일부는 대학원에 진학하거나 미국 등지로 유학하여 교수의 길을 걷거나, 연구소나 각종 기업체 등의 전문분야의 연구원으로 종사하는 등 사회 각 분야에 활발히 진출하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
강 순 형	분석화학	양 시 경	유기화학
고 경 철	물리화학	최 중 훈	무기화학
이 상 권	화학교육학		

가. 학과 소개

생물교육과에서는 생물학 전공 및 생물교육이론을 학습하고 교육현장과 생물학 분야의 다양한 문제를 해결할 수 있는 능력과 열의를 키움으로써 전문적 지도 능력과 건전한 인성을 갖춘 중학교 과학 교사와 고등학교 생명과학 교사를 양성하고, 생물학 및 생물교육학의 발전에 기여할 우수한 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다. 이러한 목적을 위해서 유전학, 분류학, 발생학, 생리학 등 생물학에 관련된 다양한 분야의 과목을 통하여 생명과학의 이론을 습득하고, 실험 실습, 임해실습, 야외실습 등을 병행하여 과학적 방법을 체험하며, 생물교육론, 생물교재연구 및 지도법 등 생물교육 관련 과목을 통하여 예비 과학 교사의 전문성을 함양하는 데 중점을 두어 교육과정을 운영하고 있다.

생물교육과를 졸업하면 이학사를 수여받게 되고, 2급 정교사 자격증을 취득하게 된다. 졸업 후에 중·고등학교 교사로 진출할 수 있고, 교직 경력을 쌓은 뒤에 연구사, 장학사 등 교육 전문직으로 진출할 수 있다. 그리고 국내외의 대학원 과정에 진학하여 생물학 또는 생물교육학에 대한 연구를 계속하여, 대학 교수 또는 연구원이 되어 고등교육과 학문 연구에 기여할 수 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
최 동 옥	식물분자유전학	이 경 본	동물발생학
정 은 영	생물교육학	이 정 현	식물분류/보전유전학
김 수 만	면역학		

가. 학과 소개

지구과학교육과는 지구의 대기, 지질, 해양 및 천문 분야에 관한 깊고도 폭넓은 지식을 갖춘 우수한 중·고등학교 지구과학교사와 지구과학 및 지구과학 교육 분야의 전문 인력을 양성한다. 인류의 터전인 지구를 이해하고 미래의 지구 및 우주의 환경변화와 환경문제의 중요성을 교육하는 지구과학 교사 양성을 위해 시스템으로서의 지구를 가르치고, 지질학, 대기과학, 천문학, 해양학 등의 내용 분야와 지구과학교과교육학, 일반교육학, 실험·실습 등의 강좌를 운영하고 있다. 또한 변화하는 과학교육현장에서 학생들에게 창의적 문제해결력을 길러주는 유능한 교사를 양성하기 위해 현대화된 교사양성 교육을 실시하고 있다.

지구과학교육과 졸업생은 중등학교 과학 정교사 자격증이 주어지므로 대부분의 졸업생들은 중학교의 과학교사, 고등학교의 지구과학 교사가 된다. 그리고 대학원에 진학하거나 해외로 유학하여 대학, 연구소, 기업체 등의 전문분야 교수나 연구원으로 종사하는 등 사회 각 분야에서 지구과학 전문가로서 활동하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
김 종 희	지구과학교육학	오 수 연	우주과학
박 태 원	대기과학	김 성 실	지질학(구조지질)
전 창 표	지질학(고생물학)		

가. 학과 소개

가정교육과는 학습자가 가족과 이를 둘러싼 주변 환경의 가정생활문제를 인식하고 스스로 해결하여 건강하고 행복한 가정생활문화를 만들어 갈 수 있도록 이와 관련된 실천적 문제해결 능력, 생활자립능력, 관계형성능력 등을 기를 수 있도록 돕고 있다. 이를 위해 가족생활, 소비생활, 식·의·주생활, 가족복지 등의 가정학에 기초한 교과내용학과 가정교육론, 가정교재연구 및 지도법, 가정교육세미나 등의 교과교육학을 개설하고 있으며 이론 및 실험실습, 현장실습 등을 통해 전공 전문 지식과 인성을 고루 갖춘 유능한 중등학교 가정과 교사를 배출하고 있다.

가정교육과 졸업 후에는 중등학교 2급 정교사(가정) 자격증이 주어지며 졸업생들은 대부분 중등학교 교사, 장학사, 교감, 교장 등으로 진출하고 있다. 그 외에 교육이나 가정학과 관련된 업체 및 정부기관에도 진출하고 있다. 그리고 대학원에 진학하여 대학 및 연구기관, 기업체, 사회교육기관 등 다양한 분야에 진출하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
정 난 희	식품과학	위 은 하	의상학
이 서 연	가족학	최 성 연	가정교육학

가. 학과 소개

음악교육과는 학교의 음악교육과 사회의 음악교육을 담당할 음악교육 전문가 양성을 위해 설치된 학과이다. 이 목적을 달성하기 위하여 다양한 전공실기와 솔페즈, 화성법, 대위법, 음악사, 작곡 및 편곡법, 합창, 합주, 음악교육론, 음악교재연구및지도법, 전통음악, 컴퓨터음악, 건반화성, 디지털피아노연주법 등의 강의를 통해 전공을 심화한다.

음악교육과는 위의 음악교육관련 실기, 이론과 아울러 제반 교육학에 대론을 이수하여 교육 현장에서 능숙히 지도할 수 있는 역량 있는 교사를 양성하고 졸업과 동시에 중등학교 음악과 2급 정교사 자격증을 수여한다.

음악교육과 졸업생은 대부분 중등교사로서 진출하며 일부는 전공을 더 연구하기 위해 교육 대학원과 대학원에 진학하기도 한다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
오 지 향	음악교육	방 대 진	성 악
이 미 경	음 악 학		

가. 학과 소개

체육은 활발한 신체활동을 통한 체력 및 건강의 유지·증진과 전인적 인격형성에 기여하는 교육의 한 형태이다. 체육교육과는 신체활동을 근간으로 하는 스포츠 활동을 학문적으로 연구함과 동시에 중등학교 체육교사를 양성하는 데 있다.

체육교육과에서는 인간의 운동 행동에 대한 이론적 지식뿐만 아니라 풍부한 운동 기능적 경험을 쌓아갈 수 있도록 교육과정을 운영하고 있다. 이러한 교육과정에 근거하여 체육사, 스포츠교육학, 운동생리학, 운동역학, 스포츠심리학, 스포츠사회학 등 체육의 이해를 돕는 이론 교과와 체육교육의 현장에서 필요한 체육교수방법론, 체육교육과정론, 체육학연구방법론, 트레이닝방법론, 육상, 체조, 수영, 구기, 무용 등 이론 및 실기 교과들을 다양하게 제공함으로써 체육교사로서 갖추어야 할 전반적인 능력을 함양하는데 중점을 두면서 국민 체력 향상 및 체육의 과학적 연구에 헌신할 수 있는 지도자 양성에도 이바지하고 있다.

나. 학과 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
백 종 수	스포츠 교육학	김 영 관	운동 역학
김 준	스포츠 사회학	김 대 열	운동 생리학
박 생 렬	스포츠 심리학		

가. 학부 소개

특수교육학부는 유아특수교육전공, 초등특수교육전공, 그리고 중등특수교육전공으로 나누어서 운영되고 있으며 2학년부터 전공에 진입하게 된다. 1학년에서는 기초교양과목 및 학부공통의 전공기초과목을 이수하고, 2학년 진학 후 3년간 전공과정을 이수하게 된다. 또한 특수교육학부는 일정 범위 내에서 소속 전공과정을 포함한 2개의 전공 과정을 이수할 수 있는 복수전공을 허용하고 있다. 복수전공 시 해당 학생은 특수학교(유치원), 특수학교(초등), 특수학교(중등) 자격증 가운데 2종을 동시에 취득할 수 있는 장점을 가지고 있다.

특수교육학부는 국내 최고의 우수한 교사 임용률을 자랑하고 있으며, 4학년 학생들을 위한 임용고사 대비 정독실과 실습실 그리고 최신식 기자재 비치 등 최고의 교육환경을 갖추고 있다. 현장과의 연계성을 높이기 위하여 현장중심 교육과정을 지향하고, 우수한 교육 분야의 전문가 양성을 목적으로 한다.

(1) 유아특수교육전공 (Early Childhood Special Education Major)

■ 전화: 062) 530-5400 홈페이지: <http://spededu.jnu.ac.kr/>

■ 전공소개

유아특수교육전공은 장애 영.유아의 교육을 담당할 자질과 지식을 겸비한 현장중심 유아특수교사를 양성하는데 목적이 있다. 유아특수교육전공에서는 장애 영.유아의 교육에 필요한 전문적인 지식과 기술을 습득하고 이를 교육현장에서 적용할 수 있도록 교육하고 있다.

■ 졸업 후 진로

특수학교(유치원) 2급 정교사 자격증이 주어지며, 졸업 후 특수학교 유치부 교사 또는 일반 유치원 내 특수학급 교사로 진출한다. 일부는 조기교육센터 등에 취업하여 사회에 기여할 수 있으며, 연구기관의 연구원으로 종사하거나 대학원 진학 또는 해외 유학 등을 통하여 연구 활동을 계속할 수 있다.

(2) 초등특수교육전공 (Elementary Special Education Major)

■ 전화: 062) 530-5410 홈페이지: <http://spededu.jnu.ac.kr/>

■ 전공소개

초등특수교육전공은 특수교육적 요구를 가지고 있는 아동의 교육을 담당할 초등특수 교사 양성을 목적으로 하고 있다. 초등특수교육전공에서는 특수교사로서의 전문적인 지식을 높이기 위하여 현장 친화형 교육을 강화하고 있으며, 실무 능력 배양을 중시하고 있다.

장애영역별로 구체적인 교수방법에 대한 심도 있는 교육을 실시할 뿐만 아니라 투철한 교육관과 사명감을 함양함으로써 21세기 특수교육을 선도하는 전문 특수교사 양성을 위해 주력하고 있다.

■ **졸업 후 진로**

특수학교(초등) 2급 정교사 자격증이 주어지며, 졸업 후 특수학교 초등부 교사 또는 일반학교 내 특수학급 교사로 진출한다. 본인의 희망에 따라 공무원이나 사회복지 관련 기관으로 진출할 수 있으며, 대학원 진학 또는 해외 유학 등을 통하여 학위를 취득하여 연구기관이나 대학 등에서 근무할 수도 있다.

(3) 중등특수교육전공 (Secondary Special Education Major)

■ 전화: 062) 530-5410 홈페이지: <http://spededu.jnu.ac.kr/>

■ **전공소개**

중등특수교육전공은 교과교육의 전문성을 갖추고, 장애학생의 중등교육을 책임질 수 있는 유능한 특수교사 양성을 목적으로 하고 있다. 중등특수교육전공에서는 장애학생의 영역별 교육에 필요한 전문지식을 함양함으로써 장애의 특성과 개별적 요구사항을 고려한 적절한 교수를 할 수 있도록 하며, 보다 체계적인 교수·학습활동 지원을 위한 다양한 교육 프로그램을 개설 운영하고 있다. 특히 현장 교직실무능력을 중시하며, 교과전문가이자 특수교육 전문인 양성을 위해 주력하고 있다.

■ **졸업 후 진로**

특수학교(중등) 2급 정교사 자격증이 주어지며, 졸업 후 특수학교 중등부 교사 또는 일반 중/고등학교 특수학급 교사로 진출한다. 본인의 희망에 따라 공무원이나 사회복지 관련 기관으로 진출할 수 있으며, 대학원 진학 또는 해외 유학 등을 통하여 학위를 취득하여 연구기관이나 대학 등에서 근무할 수도 있다.

나. 학부 교수명단

성 명	전 공 분 야	성 명	전 공 분 야
송 현 중	교육심리 및 상담	이 두 휴	교육정책
조 홍 중	중복, 지체장애아교육	이 순 자	유아교육방법론
고 은	언어, 청각장애아교육	최 혜 승	정서장애아교육
오 숙 현	유아교육과정	이 태 수	학습장애, 교과교육
김 우 리	특수아 교육방법, 경도장애	이 정 은	지적장애, 가족지원