

5. 교육과정

I 대학 인재상 및 핵심역량

□ 인재상

대학 인재상	당당하고 자유로운 전남대인		
CNU 핵심역량	창의 Creativity	감성 seNsibility	공동체 commUnity
영역별 인재상	창의적인사람	감성적인사람	함께하는사람

□ 핵심역량

창의역량	다양한 관점에서 호기심을 가지고 문제를 발견하고 해결하며, 여러 분야의 지식 및 기술을 통합하여 새로운 것을 창출할 수 있는 역량
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합역량 ▶ 문제발견해결역량 ▶ 컴퓨팅사고역량 	<p>다양한 분야의 전문적 지식과 기술을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 역량</p> <p>새로운 시각으로 문제를 발견하고 유용한 해결책을 제시할 수 있는 역량</p> <p>복잡하고 다양한 유형의 정보를 체계적으로 구조화하고 도식화하여 사고할 수 있는 역량</p>
감성역량	인문학적 상상력과 문화예술적 감수성을 바탕으로 새로운 가치를 창출하고 실천할 수 있는 역량
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인문역량 ▶ 문화예술역량 ▶ 놀이역량 	<p>풍부한 감수성과 비판적 사고를 바탕으로 상호소통하며 인간을 이해하고 공감하는 역량</p> <p>문화예술에 대한 관심과 이해를 바탕으로 새로운 가치를 발견하고 향유할 수 있는 역량</p> <p>감성을 자유롭게 표현하고 즐길 수 있는 역량</p>
공동체역량	공동체 현안에 관심을 갖고 자발적 참여를 통해 합리적으로 문제를 해결하며, 세계시민으로서 글로벌 현상을 이해하고 능동적으로 대처할 수 있는 역량
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자기설계역량 ▶ 시민역량 ▶ 글로벌역량 	<p>자신의 삶을 주체적으로 계획하고 행복한 삶을 추구할 수 있는 역량</p> <p>공동체의 일원으로 사회문제에 관심을 갖고 참여하여 공공선을 실천할 수 있는 역량</p> <p>다양성을 존중하며 글로벌 현상을 이해하고 대응할 수 있는 역량</p>

II

교양 교육과정 편성 및 운영 주요 내용

- 역량 기반 교양 내실화를 위한 대학 핵심역량과 교양교과목 매핑 실시
- 교양교과목 개선을 위한 2년에 1번 교양교과목 평가 지침 마련
- 학생 선택권 강화를 위한 교양 최대 이수 학점 42학점에서 45학점으로 상향
- 소프트웨어 기초교육 강화를 위한 기초SW 영역 신설 및 해당 영역 교필 지정

□ 교양 교육과정 추진 배경 및 목적

- 전남대학교 교학규정 제16조에 의거 교양 교육과정 정기 개편 추진·진행
- 당당하고 자유로운 인재 양성을 위한 역량 기반 교양 교육과정 내실화
- 대내외 경쟁력 강화를 위한 교양 교육과정 환류 체계 및 학생 중심 선택권 강화
- 미래 사회를 준비하기 위한 소프트웨어 기초교육 강화

□ 교양 교육과정 개편방향 및 주요 내용

개편 방향	주요 내용
역량기반 교양 교육과정 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교과목 핵심역량 매핑 및 역량교양 편성 확대 · 모든 교양교과목 수업계획서에 핵심역량 표기 · 교양교과목 학과(부) 개편(안) 역량교양 기준 충족 시 역량교양으로 편입 · 36개 과목(13%) → 80개(30%) 내외로 단계적 확대
교양교육 질 관리를 위한 환류 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교양교과목 개선제도 마련 · 교양교과목 2년마다 평가 실시 ※ 단, 역량교양 매학기 평가 실시 · 교양교과목 수업개선서(CQI) 제출 · 교양교과목 역량 점검표 제출(2년 1회) · 우수 교과목 시상 · 교과목 개선을 위한 전문가 컨설팅 실시
학생 및 학과(부)의 교양교과목 선택권 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 교양 이수 최대 학점 상향 · 교양교과목 최소 이수학점 30학점 유지 · 교양교과목 최대 이수학점 42에서 45학점으로 상향 · 기초SW 영역 필수 지정으로 이수학점 3학점 증대 ※ 30~42학점 → 30~45학점
소프트웨어 기초교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 소프트웨어 영역 신설 및 영역 필수 지정 · 기초교양에 기초SW 영역 신설 · 기초SW 영역에서 3학점 이상 취득 필수 지정

※ 교양 교육과정 체계 개편: 기초교양의 기초SW 영역 신설

2019~2022학년도 편성 체계		→	2023~2026학년도 편성 체계(안)	
영역	세부영역		영역	세부영역
역량교양	창의		역량교양	창의
	감성			감성
	공동체			공동체
기초교양	기초과학		기초교양	기초과학
	기초도구			기초도구
				기초SW
균형교양	인간과사회		균형교양	인간과사회
	자연과기술			자연과기술
	생활과예술			생활과예술
	표현과소통			표현과소통
	진로와창업			진로와창업

□ 2023-2026학년도 교양교육 목표 및 편성 체계

○ 교양교육 목표: 창의력과 상상력을 바탕으로 공동체와 상생하는 융합인재 양성

○ 교양교과목 편성 체계



○ 영역별 교육 목표

역량교양	대학이 지향하는 인재상을 실현하고 미래 사회가 요구하는 핵심역량 함양
기초교양	학문의 기초가 되는 지식과 사고 역량 함양
균형교양	다양한 학문 영역 및 주제에 대한 소양을 균형적으로 함양하고, 더 나은 삶을 영위하는 데 필요한 역량 함양

○ 영역별 분류 기준

교양 영역	세부영역	분류 기준	비고
역량 교양	<ul style="list-style-type: none"> 창의 감성 공동체 	<ul style="list-style-type: none"> 창의역량, 감성역량, 공동체역량을 함양할 수 있는 교과목 핵심역량을 향상시키기에 적합한 내용과 학생 참여형 교수방법으로 구성된 교과목 	<ul style="list-style-type: none"> 매 학기 평가 교과목운영위원회 회의비 지원 수업지원 조교 지원 (학생참여형 수업)
기초 교양	<ul style="list-style-type: none"> 기초과학 기초도구 기초SW 	<ul style="list-style-type: none"> 학문을 탐구하기 위해 기초가 되는 교과목 외국어 역량을 배양할 수 있는 교과목 소프트웨어 기술을 이해하고 컴퓨팅사고력을 배양할 수 있는 교과목 	
균형 교양	<ul style="list-style-type: none"> 인간과사회 자연과기술 생활과예술 표현과소통 진로와창업 	<ul style="list-style-type: none"> 인간, 사회, 자연, 기술, 예술 등에 대한 소양을 함양할 수 있는 교과목 표현, 경청, 공감 등의 소통 역량을 함양할 수 있는 교과목 진로탐색 및 취창업 등과 관련한 실무 역량을 배양할 수 있는 교과목 더 나은 생활을 영위하는 데 도움이 되는 교과목 	

Ⅲ

전공 교육과정 편성 및 운영 주요 내용

□ 전공 교육과정 개편 추진 배경

- 교육과정 정기개편 주기(4년) 도래에 따라 교육과정 정기개편 필요
- 시대를 통찰하고 미래를 선도하는 창의적인 융합인재 및 현대 사회가 요구하는 핵심 역량을 갖춘 리더를 양성하기 위한 교육과정 개편
- '21년 대학기관평가인증 평가결과에 따른 개선권고 사항을 반영하여 구체적인 전공능력 설정 필요

'21년 대학기관평가인증 전공 교육과정 평가결과

- 교육목표와 인재상에 기초하여 전공 교육과정을 전공능력 기반으로 구성하고 있으나 핵심 역량과 구별하기 어려울 만큼, 전공능력의 범위가 넓어 전공능력을 보다 구체적으로 정의할 것을 권고함
- 인문사회계열과 공학계열의 실험·실습 과목 비율이 낮아 개선이 필요함(대학의 내부 기준이 없는 경우 인문사회계열은 10%, 공학계열은 30% 이상을 권장함)

□ 전공 교육과정 개편 주요 내용

- 전공교육 혁신을 위해 전남대학교 인재상·핵심역량에 부합하는 학과(전공)별 구체적인 전공역량 설정 및 전공능력에 기반한 전공 교육과정 개편
 - 단과대학/학과(부)·전공별 교육목표 및 인재상(전공능력) 설정
 - 학과(부)·전공별 교과목과 전공능력 및 핵심역량 매핑
- 시대변화 및 수요에 대응하는 시대 선도형 교육과정 개발
- 융합교육체계 활성화를 통한 전공 기초학력 향상 및 융복합 사고력 증진
- 교육의 질 개선을 위한 평가·환류체계 구축
- 교육수요자(학생 및 산업체 등) 중심의 맞춤형 교육과정 설계 및 운영 체제 구축

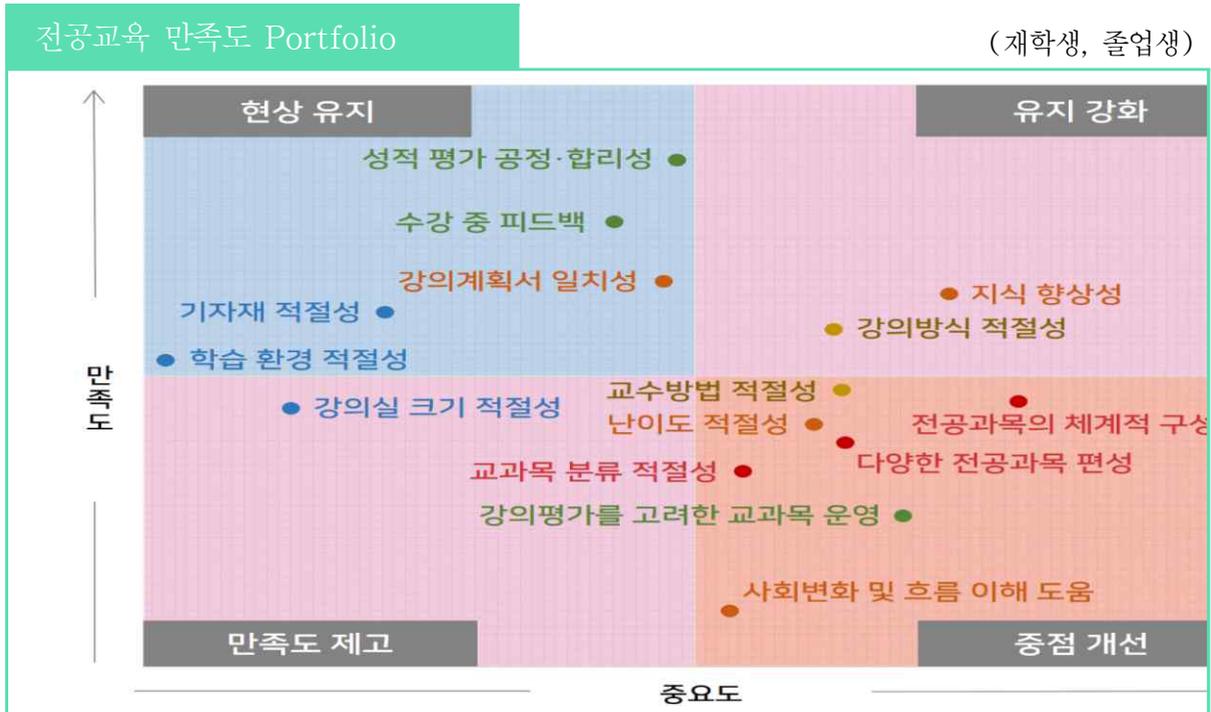
□ **교육수요자 설문조사 결과를 반영한 맞춤형 교육과정 운영**

- 정기 교육과정 개편을 위한 교육수요자(재학생, 졸업생, 산업체) 대상 설문조사 실시 및 맞춤형 전공교육을 위한 기초자료로 활용
 - 조사기간 (1차) ‘22. 5. 19.(목) ~ 5. 25.(수)
 - (2차) ‘22. 5. 26.(목) ~ 5. 31.(화)
 - 조사대상 및 최종 응답 인원

구분	재학생	졸업생	기업체
유효 표본 응답자	3,995	731	101

- 조사대행: (주)폴인사이트
- 교육수요자(산업체 및 학생 등) 중심의 교육과정 개편을 통한 시대변화와 사회요구에 부합하는 전공역량 설정 및 교육과정 운영으로 기초학력 향상 및 융복합 사고력 증진 기여
- 기대효과
 - 시대변화 및 수요에 대응하는 전공 교육과정 운영 및 교육수요자 맞춤형 교육과정 제공
 - 미래선도형 전공교육 혁신을 위해 전공 교육과정 역량 중심 개편 및 교육의 질 개선을 위한 평가·환류체계 구축을 위한 기초자료로 활용

◎ 전공교육 만족도

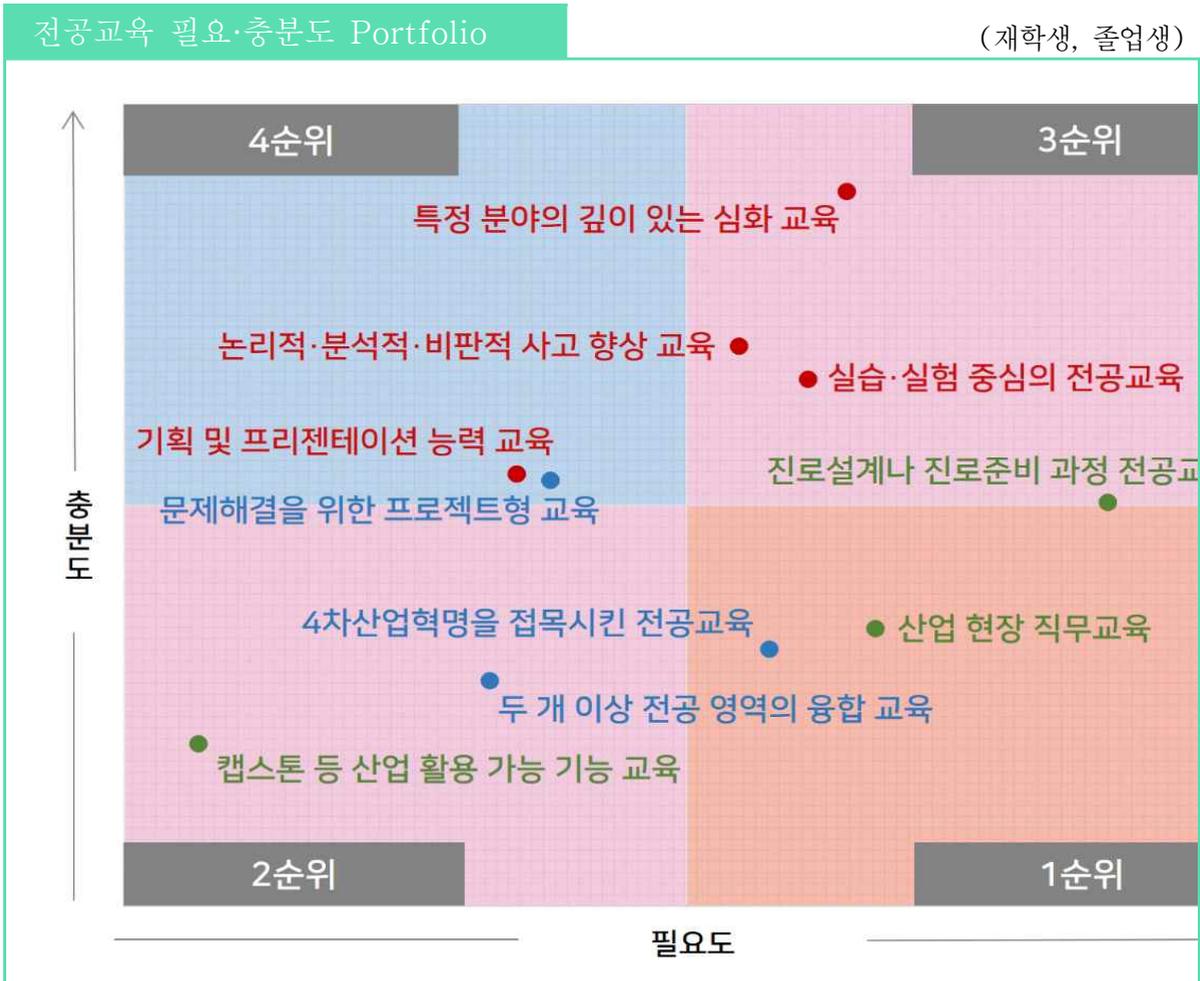


결과 해석

■ 적절한 교과목 분류와 다양한 전공과목 제공 필요

- 전공교육 전반적 만족도에 중요한 영향을 미치는 것은 전공과목의 체계적 구성과 지식 향상성, 다양한 전공과목 편성, 강의평가를 고려한 교과목 운영, 교수방법과 강의방식의 적절성, 난이도 적절성, 교과목 분류 적절성, 사회변화 및 흐름 이해 도움이었음
- 지식 향상성과 강의방식 적절성의 만족도는 상대적으로 높았지만, 전공과목의 체계적 구성과 다양한 전공과목 편성, 강의평가 결과를 고려한 교과목 운영, 교수방법 적절성, 난이도 적절성, 교과목 분류 적절성, 사회변화 및 흐름 이해 도움은 중요도가 높은 반면 만족도는 비교적 낮게 나타나 전공 만족도 제고를 위해 이 부분을 중점 개선할 필요가 있음

◎ 전공교육 필요·충분도



결과 해석

■ 4차산업혁명을 접목시킨 전공교육, 산업 현장 직무교육 필요

- 재학생과 졸업생은 산업 현장 직무교육의 필요도를 76.41점으로 높게 평가했지만, 충분도는 57.01점으로 해당 교육이 상대적으로 부족한 것으로 나타남
- 4차산업혁명을 접목시킨 전공교육 또한 필요도를 76.67점으로 높게 평가했지만, 충분도는 56.43점으로 해당 교육이 상대적으로 부족한 것으로 나타남

전남대학교 교육과정 편성 및 운영 지침

2022. 12. 7.

제1장 총칙

제1조(목적) 이 지침은 「전남대학교학칙」 제48조(교육과정), 「전남대학교교학규정」 제16조(교육과정), 제17조(학생설계전공) 및 제18조(교과목이수)의 규정에 따라 교육과정 편성 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교과구분) 학부 교육과정의 교과구분은 「전남대학교학칙」 제48조에 따라 다음 각 호와 같다.

1. 교양 교육과정은 교양필수와 교양선택으로 구분한다.
2. 전공 교육과정은 전공기본과정과 전공심화과정으로 나누고, 전공기본과정은 전공필수와 전공선택으로 구분한다.

제3조(이수단위) 한 학기 동안(학년제의 경우 연간) 15시간 이상의 수업(예능계열 실기교과목 포함)을 1학점으로 한다. 다만, 실험·실습·현장실습은 30시간 이상의 수업을 1학점으로 한다.

제4조(교과목 번호) ① 교과목 번호 부여 원칙은 다음 각 호와 같다.

1. 교과목번호는 총 7자리로 한다.
2. 1-3자리 : 교양교과목은 영문코드 ‘CLT’ 를 사용하고, 전공교과목은 학문분류에 따른 영문코드를 표기한다. 다만, 순수 외국인 전형 신입생 대상 한국어 교육 프로그램은 예외를 인정한다.
3. 4자리 : 교양과 전공 교과목은 다음과 같이 표기한다.
- 0은 교양, 1~2 및 6~7은 전공기초, 3~5 및 8~9는 전공
4. 5-7자리 : 일련번호(001~999까지)를 부여한다.

② 여러 학과(부)에서 동일한 명칭으로 편성한 교과목은 동일한 교과목번호를 부여한다.

③ ‘98학년도 이전에 편성되었던 교과목은 기존 코드 앞에 “OL”로 표기한다.

④ 교류대학, 가상대학, 일반편입학생, 국외교류학생의 교과목번호는 다음과 같이 부여한다.

1. 1-3자리 : 교류대학(해당대학 영문약칭), 가상대학(CYB), 일반편입(PUN 또는 PU), 국외교류(FOR)
2. 4-7자리 : 일련번호(0001 ~ 9999까지)를 부여한다. 다만, 교과목 영문코드가 3자리 미만일 경우 3~7자리 일련번호(00001~99999)를 부여할 수 있다.

제5조(교과목 이수 일반) ① 교과목 이수는 입학년도 교육과정을 따라야 한다. 다만, 복학자 등의 교과목이수는 복학하는 학년도의 소속 학년 학생이 입학했던 당시의 교육과정을 따를 수 있다.

② 교과목이 폐지·변경된 경우에는 학과(부)에서 지정하는 동일교과목 또는 대체교과목을 이수하여 학점을 취득한다.

제6조(위원회 운영) 교육과정은 「전남대학교교학규정」 제16조 및 제17조에 의거하여, 교양 교육 과정은 교양교육위원회에서 심의를, 전공 교육과정은 각 학과(부)·융합전공에서 편성하고 교학위원회의 심의를 거쳐 총장이 승인한다.

제2장 교양 교육과정

제7조(교육목적) ① 교양교육의 목적은 창의력과 상상력을 바탕으로 공동체와 상생하는 융합 인재 양성에 있다.

② 역량교양은 대학이 지향하는 인재상을 실현하고 미래 사회가 요구하는 핵심역량 함양을 목표로 한다. 기초교양은 학문의 기초가 되는 지식과 사고 역량 함양을 목표로 한다. 균형교양은 다양한 학문 영역 및 주제에 대한 소양을 균형적으로 함양하고, 더 나은 삶을 영위하는 데 필요한 역량 함양을 목표로 한다.

제8조(교양교과목 편성) ① 교양교과목은 역량교양, 기초교양, 균형교양 3개 영역으로 구분하여 편성하며, 세부 영역은 다음과 같다.

1. 역량교양: 창의, 감성, 공동체
2. 기초교양: 기초과학, 기초도구, 기초SW
3. 균형교양: 인간과사회, 자연과기술, 생활과예술, 표현과소통, 진로와창업

② 교양교과목의 영역별 분류기준은 다음과 같다.

1. 역량교양 분류기준

- 가) 창의역량, 감성역량, 공동체역량을 함양할 수 있는 교과목
- 나) 핵심역량을 향상시키기에 적합한 내용과 학생 참여형 교수방법으로 구성된 교과목

2. 기초교양 분류기준

- 가) 학문을 탐구하기 위해 기초가 되는 교과목
- 나) 외국어 역량을 배양할 수 있는 교과목
- 다) 소프트웨어 기술을 이해하고 컴퓨팅사고력을 배양할 수 있는 교과목

3. 균형교양 분류기준

- 가) 인간, 사회, 자연, 기술, 예술 등에 대한 소양을 함양할 수 있는 교과목
- 나) 표현, 경청, 공감 등의 소통 역량을 함양할 수 있는 교과목
- 다) 진로탐색 및 취창업 등과 관련한 실무 역량을 배양할 수 있는 교과목
- 라) 더 나은 생활을 영위하는 데 도움이 되는 교과목

③ 각 학과(부)·융합전공은 대학이 지정한 영역별 필수를 포함하여 학과(부)·융합전공별 교양 소요 학점의 1/2이내에서 교양필수를 지정할 수 있다. 다만, 교육과정 운영에 필요한 경우에는

총장의 사전승인을 얻어 이를 초과하여 편성할 수 있다.

- ④ 수의예·의예과 및 치의학전문대학원 학·석사통합과정 치의학과(학사과정)는 교양교과목을 별도로 편성할 수 있다.

제9조(교양교과목 운영) ① 교양교과목은 매학기 개설을 원칙으로 한다.

- ② 교육혁신본부는 교양교과목 운영을 주관하며, 필요한 경우에는 협력 학과(부) 및 부속기관, 부서 등을 지정할 수 있다.
- ③ 교양교과목 운영에 필요한 세부사항은 교양교육위원회의 심의를 거쳐 세칙으로 정할 수 있다.
- ④ 공학교육인증 관련 교과목 운영에 관한 사항은 공과대학 및 공학대학 「전문교양 및 MSC 교과 운영 세칙」을 따른다.

제9조의2(교양교과목 평가) ① 교양교과목 평가는 수업의 질 관리를 위해 교육혁신본부에서 주관하며, 2년마다 평가하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 역량교양은 매학기 실시한다.

- ② 교양교과목은 매학기 수업개선서(CQI)를 제출해야 한다.
- ③ 교양교과목은 2년마다 교양교과목 역량 점검표를 제출해야 한다.
- ④ 평가에 관한 기준, 시기, 절차 등은 교양교육위원회의 심의를 거쳐 따로 정한다.
- ⑤ 평가 결과 우수 교과목은 포상하고, 일정 수준 이하의 교과목은 개선을 요구하거나 폐지할 수 있다.

제10조(교양교과목 이수) ① 교양교과목의 이수학점은 30학점 이상 45학점 이내로 하며, 45학점을 초과하는 경우 졸업소요학점으로 인정하지 않는다. 다만, 다음의 경우는 예외로 한다.

1. 수의과대학 수의예과는 40학점, 의과대학 의예과는 31학점
 2. 공과대학 공학교육인증프로그램 관련 학과(부)는 학과(부)별 교양 소요학점 이상 54학점 이내
 3. 공과대학 건축학부 건축·도시설계전공, 공학대학 건축디자인학과 및 자율전공학부는 학과(전공)별 교양 소요학점 이상 45학점 이내
 4. 간호대학 간호학과는 28학점 이상 42학점 이내
 5. 순수 외국인전형 신입생(편입생 제외) 중 한국어 교육 프로그램(교양 24학점, 일반선택 12학점) 의무이수 대상자는 30학점 이상 48학점 이내
 6. 교양교과목 이수학점이 학과(부)융합전공별 기준학점을 초과한 경우 교양최대인정학점 범위 내에서 일반선택 학점으로 인정한다.
- ② 모든 학생은 대학이 지정한 영역별 교양필수와 학과(부)별 교양필수를 이수하여야 하며, 영역별 교양필수의 이수는 다음의 내용을 따른다. 다만, 수의예과·의예과 및 치의학전문대학원 학·석사통합과정 치의학과(학사과정)는 예외로 한다.
1. 역량교양 3개 영역 중 각 영역에서 3학점씩 9학점 이상 취득해야 한다.
 2. 기초교양 ‘기초SW’ 영역에서 3학점 이상 취득해야 한다.
 3. 균형교양 ‘표현과소통’ 영역에서 3학점 이상, ‘진로와창업’ 영역에서 2학점 이상 취득

해야 한다.

- ③ 모든 학생은 인문학 관련 교양교과목을 8학점 이상 이수해야 한다. 인문학 관련 교양교과목의 인정 영역은 역량교양 ‘창의’, ‘감성’, ‘공동체’, 균형교양 ‘인간과사회’, ‘표현과소통’으로 한다.
- ④ 이외에 계열별 의무 이수 학점은 다음의 내용을 따른다.
 - 1. 인문사회계열 및 예체능계열 학생은 균형교양의 ‘자연과기술’ 영역에서 최소 3학점 이상 취득해야 한다.
 - 2. 이공계열 학생은 균형교양의 ‘인간과사회’ 영역과 기초교양의 ‘기초과학’ 영역에서 각각 최소 3학점 이상 취득해야 한다.
- ⑤ 순수 외국인전형 신입생(편입생 제외) 중 한국어 교육 프로그램(교양 24학점, 일반선택 12학점) 의무이수 대상자는 제10조 제②항~제④항의 예외로 하며, 학과(부)-융합전공 지정 교양필수는 이수해야 한다.
- ⑥ ‘자기주도미래설계(CLT0900)’ 교과목은 최대 2학점까지 취득할 수 있다.

제3장 전공 교육과정

제11조(교육목적) ① 전공교육의 목적은 시대를 통찰하고 미래를 선도하는 전공능력을 함양한 전문인을 양성하고, 고등교육역량을 강화하여 창의융합능력을 갖춘 인재를 양성하는 데 있다.

② 학과(부)·융합전공은 대학 핵심역량에 기반하여 해당 전공 분야의 교육목표 및 전공능력을 설정하여야 한다.

제12조(전공교과목 편성) ① 졸업소요학점 및 전공기본과정 학점은 「전남대학교교과규정」[별표1] ‘학과(부)-융합전공별 졸업소요학점 구성표’에 따른다.

② 전공심화과정 시행 학과(부)의 전공기본과정 편성 범위는 인문·사회계열 39학점, 공학·자연계열 48학점 원칙으로 한다. 다만, 각종 인증제를 시행하는 학과(부) 및 사범대학은 예외로 하고 기타 교육과정 운영에 필요한 경우에는 총장의 사전승인을 얻어 이를 초과하여 편성할 수 있다.

③ 전공심화과정 시행 학과(부)는 전공필수과목 지정시 전공기본과정 학점의 1/3이내 지정을 원칙으로 한다. 다만, 각종 인증제를 시행하는 학과(부) 및 사범대학 등은 총장의 사전승인을 얻어 이를 초과하여 편성할 수 있다.

④ 전공심화과정 시행학과(부)는 전공기본과정 학점의 1.5배수 이상 3배수 이내에서 편성하되, 불가피한 경우에는 총장의 사전 승인을 받아 초과 편성할 수 있다. 다만, 사범대학은 전공기본과정 학점의 1.5배수 이상 2.5배수 이내에서 편성한다.

- ⑤ 전공심화과정 미시행학과(부)는 전공기본과정 학점의 1.5배수 이상 2배수 이내에서 편성하되, 불가피한 경우에는 총장의 사전 승인을 받아 초과 편성할 수 있다.
- ⑥ 사범대학의 경우 교직교과목은 전공교과목에 편성한다.
- ⑦ 전공심화과정의 교과목은 별도로 편성하지 않는다.
- ⑧ 트랙 교과목은 해당 학과(부)의 교육과정에 지정하여 편성할 수 있다.

제13조(전공교과목 운영) ① 전공교과목은 지정된 학기에 개설하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 다음의 경우는 예외로 한다.

- 1. 관련분야 인증에 필요한 경우에는 전공필수에 한하여 개설학기를 제1, 2학기로 편성하여 운영할 수 있다.
- 2. 이러닝으로 운영하는 전공교과목은 개설 학기의 제한을 받지 않는다.
- ② 전공교과목은 매학기 균형있게 개설되도록 한다.
- ③ 전공교과목은 주전공자(융합전공 주전공 이수자 포함)와 복수전공자, 부전공자, 타과생 순으로 수강하도록 한다.
- ④ 논문연구 교과목을 개설한 학과(부)는 졸업자격인정기준 전공영역에서 졸업논문을 시행해야 하며, 이 교과목을 이수한 학생은 졸업논문을 제출해야 한다.
- ⑤ 모든 전공교과목은 수업의 질 개선을 위한 수업개선서(CQI) 제출을 원칙으로 한다.

제14조(전공교과목 이수) ① 소속 학과(부)의 전공을 이수하기 위해서는 「전남대학교교학규정」 [별표] ‘학과(부)·융합전공별 졸업소요학점 구성표’에 명시한 전공기본과정 학점 이상을 취득해야 한다.

- ② 전공심화과정 시행 학과(부)의 학생은 주전공(융합전공 주전공 이수 포함) 외에 복수전공 [학과(부)별 전공, 융합전공, 연계전공, 학생설계전공] 또는 부전공을 이수하여야 한다. 다만, 단일전공 이수자는 전공심화과정을 이수하여야 한다.
- ③ 전공심화과정 시행 학과(부)의 단일전공 이수자가 이수하여야 하는 전공심화과정 학점은 21학점 이상이어야 하며, 졸업증서에 ‘전공심화과정 이수’를 명기한다.
- ④ 복수전공[학과(부)별 전공, 융합전공, 연계전공, 학생설계전공] 및 부전공을 이수하는 학생은 복수전공 및 부전공을 중도에 포기할 경우 전공심화과정 학점을 반드시 취득해야 한다. 다만, 전공심화과정 미시행 학과(부)는 제외한다.
- ⑤ 개편 학년도 이전 입학생이 소속 학과(부)에 신설 또는 교과구분이 변경된 전공교과목을 이수했을 경우 이를 전공학점으로 인정하며, 변경된 교과구분을 적용할 수 있다.
- ⑥ 전공교과목 이수학점이 학과(부)·융합전공별 기준학점을 초과한 경우 일반선택 학점으로 인정한다.

제4장 일반선택

- 제15조(일반선택 이수)** ① 타 학과(부)의 전공교과목(교직교과목 포함)을 이수하거나 부속기관 및 각 부서의 일반선택 교과목을 이수하여 취득한 학점은 일반선택 학점으로 인정한다. 다만, 학과(부)간에 사전협의를 거쳐 타 학과(부)의 개설 교과목을 전공교과목으로 지정하였을 경우에는 12학점 이내에서 전공학점으로 인정할 수 있다.
- ② 6학기를 이수한 전체 평균평점이 3.0 이상인 자는 동일전공의 대학원 교과목을 9학점까지 이수할 수 있으며, 이를 일반선택 학점으로 인정한다. 다만, 대학원 학점으로 인정받고자 할 경우에는 총 취득학점이 학사과정의 졸업학점을 초과한 범위 내에서 9학점까지 인정할 수 있다.
- ③ 학군사관후보생(ROTC)의 군사교육과정 이수학점은 12학점(다만, 여수캠퍼스는 18학점)으로 하고, 이를 일반선택 학점으로 인정할 수 있으며, 동·하계 입영훈련 이수 시 계절학기 각 1학점으로 추가 인정할 수 있다.
- ④ 교직과정이수자가 취득한 교직교과목의 학점은 일반선택학점으로 인정할 수 있다.
- ⑤ 가상대학에서 취득한 교과목의 학점은 일반선택학점으로 인정할 수 있다.
- ⑥ 교류대학에서 이수한 교과목의 교과구분은 소속 학과(부)에서 정한다.
- ⑦ 일반선택 교과목 학점은 졸업을 위한 이수학점에 포함하나, 전공인정 학점에는 포함하지 아니한다.
- ⑧ 부속기관 및 각 부서의 일반선택 교과목 이수방법은 별도 운영 기준에 따른다.
- ⑨ 다양한 체험과 자기주도적 학습을 위한 자유교과목은 일반선택 또는 전공선택 학점으로 취득할 수 있다. 다만, 전공학점 취득은 최대 18학점까지 가능하며, 자유교과목 운영 및 이수에 관한 세부사항은 「전남대학교자유학기운영지침」에 따른다.

제5장 다중전공

- 제16조(복수전공 이수)** ① 복수전공을 이수할 경우에는 전공기본과정 학점을 모두 취득해야 한다. 다만, 주전공과 복수전공[학과(부)별 전공, 융합전공, 연계전공, 학생설계전공] 간에 중복 편성된 교과목은 9학점까지 중복 인정한다.
- ② 사범대학생 및 교직과정이수자는 주전공과 복수전공간에 중복 인정 없이 각각 이수해야 한다. 다만, 표시과목이 사회관련인 학과에서 ‘통합사회’를 연계전공하는 경우와 물리·화학·생물·지구과학 관련인 학과에서 ‘통합과학’을 연계전공하는 경우는 제외한다.
- ③ 사범대학의 학과를 복수전공할 경우 중복된 교직교과목 성격의 전공교과목은 복수전공학과의 전공학점으로 모두 중복 인정한다. 다만, 특수교육학부와 관련한 사항은 다음을 따른다.
1. 특수교육학부 내 복수전공 또는 사범계 학생 및 교직과정 이수 예정자의 복수전공시 학교급이

동일하면 50학점을 취득하여야 한다. 다만, 유아 및 초등특수교육전공 학생이 중등특수교육전공을 복수전공하면서 표시과목 학과를 복수전공하지 않는 경우 표시과목 이수학점을 중등특수전공학점으로 인정할 수 있다.

2. 사범계 학생 및 교직과정 이수 예정자가 유아특수교육전공 또는 초등특수교육전공을 복수전공시 학교급이 동일하지 않으면 77학점을 취득하여야 한다.
3. 사범계 학생 및 교직과정 이수 예정자가 중등특수교육전공을 복수전공시 학교급이 동일하지 않으면 92학점을 취득하여야 한다. (사서·영양·보건·전문상담교사 포함)
4. 특수교육학부 내 복수전공시 전공학점 중 특수(공통) 기본이수과목은 복수전공학과의 전공학점으로 모두 중복 인정한다.

제17조(부전공 이수) ① 주전공의 전공필수 교과목을 부전공필수 교과목으로 지정할 수 있다.

② 부전공을 이수할 경우 해당 학과(부) 또는 전공에서 정한 학점 이상을 취득해야 하며 부전공 이수학점은 21학점 이상으로 한다.

③ 주전공과 부전공간에 중복 편성된 교과목은 6학점까지 중복 인정한다.

제18조(융합전공 이수) 교내외 2개 이상의 학과(부) 또는 전공 등 소속교원이 참여하는 융합전공을 이수할 수 있으며, 융합전공을 주전공으로 이수하여 졸업이 가능하다. 융합전공 이수와 관련된 세부사항은 「전남대학교융합전공운영지침」에 따른다.

제19조(연계전공 이수) 2개 이상의 서로 다른 학과(부) 또는 전공에 편성된 교과목을 조합하여 연계전공을 운영하는 경우 연계전공을 위한 교과목 신설은 12학점 이내로 한다.

제20조(학생설계전공 이수) 학생이 스스로 각 학과(부) 또는 전공에 개설되어 있는 교과목을 조합하여 설계한 학생설계전공은 총장의 승인을 얻어 이수하게 할 수 있으며, 별도로 교과목을 편성하지 않는다.

제6장 교육과정 개편

제21조(개편 시기) ① 교육과정 개편은 정기개편과 수시개편으로 구분한다.

② 정기개편은 4년마다 시행하며, 수시개편은 필요한 경우 시행한다.

③ 교육과정 개편은 학기 개시 3개월 전까지 완료함을 원칙으로 한다.

제22조(개편 원칙) ① 교육과정 개편은 학문의 변천, 사회수요 변화 등을 반영하여야 하며, 개편 요청 시에는 국내외 대학의 개설 현황, 학생 또는 사회(산업체 등)의 의견을 반영한 개편사유서를 첨부하여야 한다.

② 기초교양 및 균형교양 교과목을 신설할 경우에는 기존 교과목을 폐지해야 한다. 다만, 국가정책

또는 대학의 필요에 의해 교과목을 신설할 때는 예외로 한다.

- ③ 3학기 연속 또는 3년 동안 3회 이상 미개설된 교양교과목은 폐지하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 연구년 또는 보직 등의 사유로 미개설된 기간은 예외로 한다.
- ④ 이 지침 제12조제4항 및 제5항의 전공 교과목 최대 편성 가능 학점을 초과하는 경우 8개 학기 동안 미개설된 교과목은 폐지하여야 한다.
- ⑤ 교내외의 지원 또는 사업으로 인해 신설된 교과목은 지원이나 사업이 종료될 경우 폐지하는 것을 원칙으로 한다. 다만, 계속 개설할 필요가 인정되는 경우는 예외로 한다.

부 칙(2018.08.16. 제정)

이 지침은 2019학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙(2019.01.07. 일부개정)

이 지침은 2019학년도 입학자부터 적용한다. 다만, 제15조제2항 단서조항은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2019.03.11. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2019.07.25. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2021.01.16. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2021.12.15. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2022.07.28. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제8조제1항제2호, 제8조제2항제2호, 제10조제1항, 제10조제2항제2호, 제12조제2항의 개정지침은 2023학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙(2022.10.20. 일부개정)

이 지침은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 제10조제1항제1호의 개정지침은 2023학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙(2022.12.07. 일부개정)

제1조(시행일) 이 지침은 공포한 날부터 시행한다.

제2조(연계전공 신설에 따른 경과조치) '23학년도 반도체시스템공학연계전공 신설로 이 지침 제16조 제1항의 단서조항과는 별개로 '23-'25학년도 반도체시스템공학연계전공 이수학생은 18학점 까지 중복 인정한다.